

МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

по биологии в 11

классе

Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 11 классе по биологии

Промежуточная аттестационная работа по биологии в 8 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО) и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО).. Работа включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса биологии за 11 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся (УМК В. В. Пасечника. Биология (10-11).

Форма промежуточной аттестационной работы-зачет

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по биологии.

11 класс

код раздела	Кодконтролируемогоэлемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы
1		Вид
	1.1	Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина
	1.2	Вид и его критерии
	1.3	Популяции. Генетический состав и изменение генофонда популяций
	1.4	Борьба за существование ее формы, Естественный отбор и его формы
	1.5	Система растений и животных – отображение эволюции
	1.6	Главные направления эволюции органического мира
	1.7	Антропогенез
2		Экосистема
	2.1	Экологические факторы среды
	2.2	Пищевые связи в экосистемах
	2.3	Биосфера – глобальная экосистема

Кодификатор
 планируемых результатов обучения при проведении устного зачета
 по биологии в 11 классе

Код элементов	Проверяемые умения
1. Знать/понимать	
1.1	методы научного познания; основные положения биологических законов, правил, теорий, закономерностей, гипотез:
1.1.1	основные положения биологических теорий (клеточная, хромосомная)
1.1.2	сущность законов (Г. Менделя, зародышевого сходства)
1.1.3	сущность закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологических основ); правил (доминирования Г. Менделя)
1.1.4	методы научного познания, признаки живых систем, уровни организации живой материи
1.2	строение и признаки биологических объектов
1.2.1	клеток прокариот и эукариот: химический состав и строение органоидов
1.2.2	генов, хромосом, гамет
1.3	сущность биологических процессов и явлений
1.3.1	обмен веществ и превращения энергии в клетке и организме, пластический и энергетический обмен
1.3.2	митоз, мейоз, развитие гамет у позвоночных животных
1.3.3	оплодотворение у позвоночных животных; развитие и размножение, индивидуальное развитие организма (онтогенез)
1.4.	современную биологическую терминологию и символику по цитологии, генетике, онтогенезу
2. Уметь	
2.1	объяснять
2.1.1	роль биологических теорий, законов, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира
2.1.2	причины наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций
2.2.	устанавливать взаимосвязи
2.3.	решать задачи разной сложности по генетике и цитологии (составлять схемы скрещивания)
2.4.	распознавать и описывать клетки растений и животных
2.5.	выявлять отличительные признаки различных организмов
2.6	сравнивать (и делать выводы на основе сравнения)

Критерии оценивания зачета

Оценка «5» - ответ двух вопросов полный без ошибок и комментариев учителя

Оценка «4»- ответ двух вопросов, но с несущественными ошибками или замечаниями учителя

Оценка «3»- ответ двух вопросов, но с существенными замечаниями или неполный ответ на два

вопроса или ответ полный только на один вопрос

Оценка «2»-ответ неверный по двум вопросам или нет ответа

Из списка вопросов будут составлены билеты для зачета, каждый из которых будет состоять из двух вопросов

Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее. Из списка вопросов будут составлены билеты, каждый из которых будет содержать 2 вопроса

Вопросы для зачета по биологии в рамках промежуточной аттестации 2023-2024 учебный год

11 класс

- 1 Наследственная изменчивость как движущая сила эволюции.
- 2 Составьте одну из пищевых цепей питания в аквариуме. Объясните, почему в аквариуме короткие пищевые цепи. Почему аквариум нуждается в постоянном уходе?
- 3 Вид, его критерии. Редкие и исчезающие виды растений и животных, меры их сохранения.
4. Экологические факторы, их характеристика и влияние на организмы.
- 5 Учение Ч. Дарвина об эволюции органического мира.
- 6 Понятие об экосистемах. Цепи питания.
- 7 Многообразие видов в природе. Сохранение видового разнообразия как основа устойчивого развития биосферы.
- 8 Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере (на примере круговорота углерода или других элементов).
9. История развития эволюционных идей. Оценка работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка, Ч. Дарвина.
10. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений, его оценка.
11. Биологический прогресс и биологический регресс. Причины вымирания видов
12. Биотические связи: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз
13. Искусственные сообщества – агроэкосистемы, роль человека в них.
14. Причины устойчивости экосистем, их смена. Антропогенные изменения экосистем.

- 15 Функциональные группы организмов в экосистеме, их роль.
- 16 Уровни организации живой природы.
- 17 Основные ароморфозы в эволюции растений.
- 18 Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
19. Роль живых организмов в биосфере. Влияние человека на биосферу.
- 20 Селекция, ее практическое значение. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор
- 21 Доказательства происхождения человека от животных.
22. Борьба за существование – предпосылка естественного отбора. Формы борьбы за существование.
23. Приспособленность организмов как результат эволюции.
24. Современная система органического мира. Основные систематические категории царств растений и животных.
25. Естественный отбор – главная движущая сила эволюции. Формы естественного отбора и его результаты.
26. Основные стадии антропогенеза человека